



Descubre +

Guía y actividades de lectura



# Mi papá estuvo en la selva

Gusti

Autor

Anne Decis

Ilustraciones

Pequeño editor

Editorial

## DBA

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.

Edad

5+

Grado

Preescolar

Tiempo de lectura

30 minutos



Cuento ilustrado

Queremos invitarte a leer *Mi papá estuvo en la selva* y realizar algunas actividades a partir del mismo.

## Vocabulario

### Venenososo

Que contiene veneno. El veneno es una sustancia que es dañina para el cuerpo y puede incluso causar la muerte.

### Larva

Insecto que acaba de salir del huevo y está en su primera etapa de desarrollo. Va a cambiar su aspecto con el paso del tiempo.

### Ahumar

Es cuando se usa humo para conservar o cocinar algún alimento.

### Talar

Cortar uno o varios árboles cerca de la raíz.



Descubre +

Guía y actividades de lectura para el libro *Mi papá estuvo en la selva*  
[www.makemake.com.co](http://www.makemake.com.co)

Puedes ampliar tu vocabulario utilizando la siguiente tabla, en ella puedes anotar las palabras o términos que no conoces y su significado. Te recomendamos usar el diccionario de la Real Academia de la lengua <https://www.rae.es/>, o el diccionario Word Reference <https://www.wordreference.com>

Palabra	Significado

Sabías que...

1. El águila harpia también se le conoce como la arpia mayor y águila coronada, esto se debe a que las plumas de su cabeza forman una cresta que parece una corona. Esta águila es considerada como una de las más poderosas y grandes del continente americano. Otras características de estas aves es su plumaje de colores gris oscuro, gris claro y blanco, un pico con forma curva y unas alas largas que pueden llegar a medir hasta 2 metros.
2. Las personas de las que se habla en el libro son parte del pueblo Zápara. Este pueblo vive en la selva amazónica de Ecuador y Panamá. Los Zápara tiene una cultura oral muy fuerte, lo que significa que sus conocimientos y tradiciones las expresan por medio del habla, con canciones e historias. También tienen muchos conocimientos sobre su entorno natural, es decir sobre las plantas y animales de la zona en la que viven.
3. La selva amazónica es el bosque tropical más grande del mundo, imide siete millones de kilómetros cuadrados! Esta repartida en 9 países: Brasil y Perú, Bolivia, Colombia, Venezuela, Ecuador, Guayana Francesa y Surinam. La Amazonía es una de las regiones con mayor biodiversidad del mundo, esto quiere decir que tiene un mayor número de especies de animales y plantas que otras partes del mundo.



## Antes de la lectura

Teniendo en cuenta la imagen de la portada y el título del libro responde las siguientes preguntas.

1. ¿Quiénes crees que son los niños de la portada?
2. ¿De quién crees que es el papá al que se refieren en el título?
3. ¿Conoces a alguien que haya estado en la selva? ¿Quién?
5. ¿Cómo imaginas que es la selva? ¿Te gustaría visitarla?

Mi papá estuvo en la selva de Gusti y Anne Decis. Pequeño editor



## Durante la lectura

Las siguientes son preguntas de comprensión literal, se refieren a los hechos, los personajes y la cronología de los eventos del texto.

1. ¿Cómo se llega a la selva?
2. ¿Cómo conserva el pescado en la selva?
3. ¿Qué haces cuando tienes sed en la selva?
4. ¿Cómo se consiguen los gusanos para comer en la selva?
5. ¿Cómo se cortan el pelo en la selva?
6. ¿Qué usan en la selva para no mojarse cuando llueve?
7. ¿Cómo cazan las águilas harpía a los monos?
8. ¿Por qué el águila harpía está en peligro de desaparecer?
9. ¿Por qué las vacas son un peligro para la selva?



Mi papá estuvo en la selva de Gusti y Anne Decis. Pequeño editor

## Después de la lectura

Las siguientes son preguntas de comprensión crítica-intertextual, se refieren al aporte del lector al texto teniendo en cuenta su opinión, experiencia y conocimientos.

Luego de leer el texto completo responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué piensas sobre la forma en que viven las personas en la selva?
2. ¿Crees que podrías almorzar con gusanos? ¿Por qué?
3. ¿Te dejarías cortar el pelo con una mandíbula de piraña? ¿Por qué?
4. ¿Por qué crees que hay personas que no se preocupan por el águila harpía?



## Para imaginar

1. ¿Cómo crees que suena el concierto de ranas enamoradas que se escucha en las noches en la selva?
2. ¿Cómo te imaginas que son los espíritus que viven en la selva?
3. Imagina que de tanto talar árboles la selva se acaba ¿Cómo crees que sería el mundo sin la selva? Explica tu respuesta.

## Espíritus protectores

La selva es el hogar de miles de criaturas como animales, plantas y espíritus. Muchos de los pueblos indígenas que viven en la selva creen que estos espíritus cuidan y protegen la selva. Por eso los invitamos a imaginar y hacer su propio espíritu protector.

### Materiales

- Ropa o sábanas viejas
- 2 botones
- Hilo y aguja (con la supervisión de un adulto)
- Tijeras
- Papel periódico
- Cartulinas (pueden estar ya usadas)
- Marcadores de colores
- Pegante



### Instrucciones

- 1.** Pide ayuda a un adulto para recortar de la ropa o la sábana un pedazo cuadrado de tela y una tira larga.
- 2.** Haz una bolita con el papel periódico que sea más o menos del tamaño de un pin pon.
- 3.** Coloca tu bolita en el centro del cuadrado de tela y envuelve la bolita de tal forma que quede hecha la cabeza de tu espíritu y el resto de la tela cuelgue hacia abajo.
- 4.** Con la tira de tela amarra debajo de la cabeza. Asegúrate que quede bien justo para que la bolita de papel periódico no se caiga.

5. Pídele ayuda a un adulto para coser los dos botones sobre la cabeza para que sean los ojos de tu espíritu.
6. Con los marcadores dibuja la boca de tu espíritu.
7. Puedes agregar y decorar tu espíritu como quieras. Puedes usar las cartulinas para recortar cuernos, alas, brazos o cualquier otra cosa que imagines que puede tener tu espíritu protector y pégaselas o cóselas.

Por ejemplo



## Recursos relacionados



### Plaza Sésamo: Lola en el Río Amazonas

<https://www.youtube.com/watch?v=BAbC-zkcRos>



### ¿Por qué el Amazonas es tan importante?

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_mO1bf8iTMI](https://www.youtube.com/watch?v=_mO1bf8iTMI)



### El patrimonio oral y las manifestaciones culturales del pueblo zápara

<https://www.youtube.com/watch?v=t1Reb3xUjLw>

## Referencias



Estos fueron los recursos que consultamos para escribir esta guía:

<https://hablemosdeaves.com/aguila-arpia/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Amazonia#cite\\_note-2](https://es.wikipedia.org/wiki/Amazonia#cite_note-2)

<https://ich.unesco.org/es/RL/el-patrimonio-oral-y-las-manifestaciones-culturales-del-pueblo-zapara-00007>

<http://www.ecuadorexplorer.com/es/html/la-selva-amazonica.html>

<https://dle.rae.es/veneno>

<http://diccionariofacil.org/diccionario/L/larva-1.html>

<https://dle.rae.es/talar?m=form>

<https://dle.rae.es/ahumar>