



Descubre +

## Guía y actividades de lectura

- Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.
- Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.



# La cocina encantada de los cuentos de hadas

Katia Canton  
Autora

Ediciones El Naranja  
Editorial

Edad  
7+

Grado  
Primero-Segundo

Tiempo de lectura  
45 minutos

 Informativo

Queremos invitarte a leer *La cocina encantada de los cuentos de hadas* y realizar algunas actividades a partir del mismo.

## Vocabulario

### Cuartheadura

Grieta o fisura.

### Tartaletas

Pastelillo de hojaldre en forma de cazoleta, que se rellena de diversos ingredientes después de haber sido cocido al horno.

### Lunch

Comida ligera que se sirve a los invitados en una celebración.

### Asno

Animal solípedo, como de metro y medio de altura, de color, por lo común, gris, con las orejas largas y la extremidad de la cola poblada de cerdas, que es muy sufrido y se emplea como caballería y como bestia de carga y a veces también de tiro.

### Acreme

Adquirir una consistencia cremosa.



Descubre +

Guía y actividades de lectura para el libro *La cocina encantada de los cuentos de hadas*.  
[www.makemake.com.co](http://www.makemake.com.co)

## Homogénea

Dicho de una sustancia o de una mezcla de varias sustancias: De composición y estructura uniformes.

## Cernida

Separar con el cedazo la harina del salvado, o cualquier otra materia reducida a polvo, de suerte que lo más grueso quede sobre la tela, y lo sutil caiga al sitio destinado para recogerlo.

## Turrón

Dulce, por lo general en forma de tableta, hecho de almendras, piñones, avellanas o nueces, tostado todo y mezclado con miel y azúcar.

## Hollín

Sustancia crasa y negra que el humo deposita en la superficie de los objetos.

## Zarzas

Arbusto de la familia de las rosáceas, con tallos sarmentosos, arqueados en las puntas, prismáticos, de cuatro a cinco metros de largo, con agujones fuertes y con forma de gancho, hojas divididas en cinco hojuelas elípticas, aserradas, lampiñas por el haz y velludas por el envés, flores blancas o róseas en racimos terminales, y cuyo fruto, comestible, es la zarzamora.

## Alfalfa

Planta herbácea común que se cultiva para forraje.

## Vislumbrar

Ver un objeto tenue o confusamente por la distancia o falta de luz.

## Harapienta

Lleno de harapos, pedazos o jirones de tela. Persona o cosa muy despreciable.

Puedes ampliar tu vocabulario utilizando la siguiente tabla, en ella puedes anotar las palabras o términos que no conoces y su significado. Te recomendamos usar el diccionario de la Real Academia de la lengua <https://www.rae.es/>, o el diccionario Word Reference <https://www.wordreference.com>

Palabra	Significado

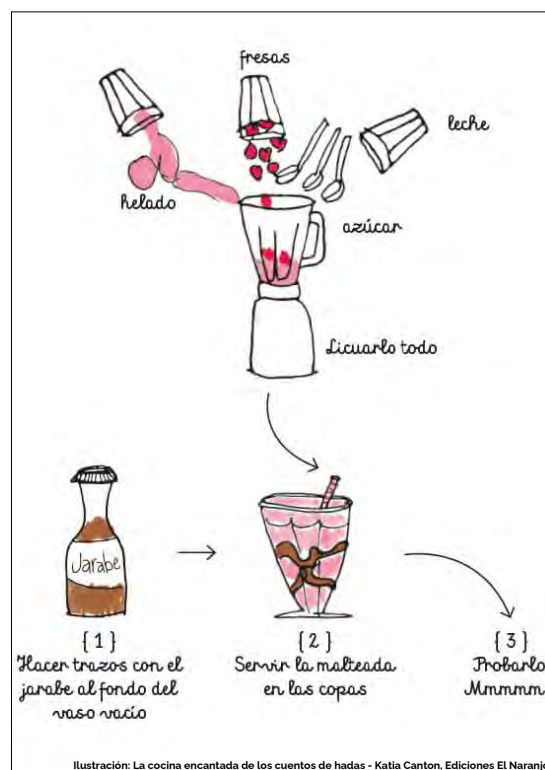
## Sabías que...

1. Por lo general, un hada tiene el aspecto de una muchacha hermosa, unas veces de tamaño normal y otras, más pequeño, con alas o sin ellas, aunque siempre con poderes sobrenaturales. Se suelen dividir entre hadas buenas (protegían los hogares y a los niños, concedían deseos y regalos o realizaban tareas para ayudar), y hadas malvadas (responsables de accidentes, daños y pérdidas en el hogar, niños que enfermaban o se perdían). A lo largo de los siglos el concepto varió, convirtiéndolas en espíritus guías o protectores de la naturaleza, similares a gnomos o elfos.
2. Los cuentos de hadas son un subgénero de la literatura infantil con un alto valor pedagógico, pues ayudan a los pequeños a diferenciar entre el bien y el mal, a comportarse adecuadamente ante determinadas situaciones, a valorar la felicidad y, en definitiva, a desarrollar su fantasía y creatividad. No obstante, los primeros cuentos de hadas estuvieron destinados al público adulto y no fue hasta el siglo XVIII en adelante que empezaron a asociarse con la literatura para niños.
3. Incluir a los más pequeños en la cocina y a la hora de hacer nuestras preparaciones trae muchos beneficios para ellos. La gastronomía puede ser un espacio que se disfrute en familia, con miembros de todas las edades, los niños podrán jugar, aprender sobre plantas, vegetales y preparaciones típicas, también podrán repasar conceptos como números y cantidades y desarrollar habilidades motrices.

## Antes de la lectura

Teniendo en cuenta la imagen de la portada y el título del libro responde las siguientes preguntas.

1. ¿De qué cuentos de hadas crees que va a tratar la historia?
2. ¿Por qué crees que la cocina está "encantada"?
3. ¿Conoces alguna receta? Si tu respuesta es afirmativa ¿quién te la enseñó y en qué ocasiones se prepara? Si tu respuesta es negativa pídele a tus padres o acudientes que te compartan una receta simple y escríbela.



## Durante la lectura

1. ¿Cuáles son los autores de cuentos de hadas que menciona el libro?
2. ¿Por qué en los cuentos se habla de muchos platillos?
3. ¿Cuáles son las recomendaciones iniciales que da el libro?
4. ¿Cuáles términos se usan dentro del lenguaje de la cocina?
5. ¿Qué diferencia hay entre la versión de *Caperucita* de Perrault y la de los Hermanos Grimm?
6. ¿Cómo se hace la malteada y la tartaleta de *Caperucita*?
7. ¿De qué se trata el cuento *Piel de asno*?
8. ¿Qué ingredientes tiene el pastel de *Piel de asno*?
9. ¿Cómo ayuda el hada a Cenicienta? ¿cuál es la versión en la que se basa Walt Disney para su película?
10. ¿Qué frutas lleva la ensalada refinada?
11. ¿En la versión de *Rapunzel* de los Hermanos Grimm de qué se entera la bruja y qué hace para vengarse?
12. ¿Cómo se prepara la ensalada de la mamá de Rapunzel?
13. En la versión de los Hermanos Grimm ¿De qué forma despierta *Blancanieves*?
14. Describe una de las tres recetas que nos presentan de *Blancanieves*.
15. ¿Cómo logra el Gato con Botas ayudar a su amo?
16. ¿Qué platillo idea el gato con Botas para que el Marqués ofrezca a los invitados? ¿cómo se prepara?
17. ¿Qué sucede con la esposa de Barba Azul al desobedecerle? ¿cómo logra librarse de eso?
18. ¿En cuál historia está inspirada *Barba Azul*? ¿qué platillo nos enseñan que le preparaba a sus mujeres?
19. ¿Cómo ayuda Gerda a su amigo Kay? ¿cómo es el cuento original?
20. ¿Cuáles eran los alimentos disponibles en el castillo de la Reina de las Nieves?
21. ¿Por qué terminan Hansel y Gretel en el bosque? ¿qué terminan encontrando?
22. Describe una de las dos recetas inspiradas en *Hansel y Gretel*.
23. ¿Cómo logra la rana liberarse del hechizo en el cuento *El príncipe rana*?

24. ¿Qué platillo comparte la princesa con la rana? ¿cómo se prepara?
25. Cuando el hada intenta ayudar a Bella ¿Qué termina haciendo?
26. ¿Cómo se prepara la salsa Robert con la que la otra intenta sazonar a sus nietos?
27. ¿Cuál es uno de los cuentos de hadas más triste del mundo?
28. ¿Qué propone cocinar el libro para la niña en navidad?
29. ¿En qué se convierte el Patito feo?
30. Selecciona una de las recetas con huevos y descríbela.
31. ¿Cómo logra escapar Pulgarcita y a dónde la llevan?
32. ¿Cómo se prepara el pastelito de *Pulgarcita*?
33. En el cuento *La princesa y el Guisante* ¿Cómo logran comprobar que la joven si es una verdadera princesa?
34. ¿Qué receta proponen hacer con el guisante?
35. ¿Qué sucede cuando el padre corta la rosa para su hija?
36. ¿Cuáles son los ingredientes del ponche enamorado?

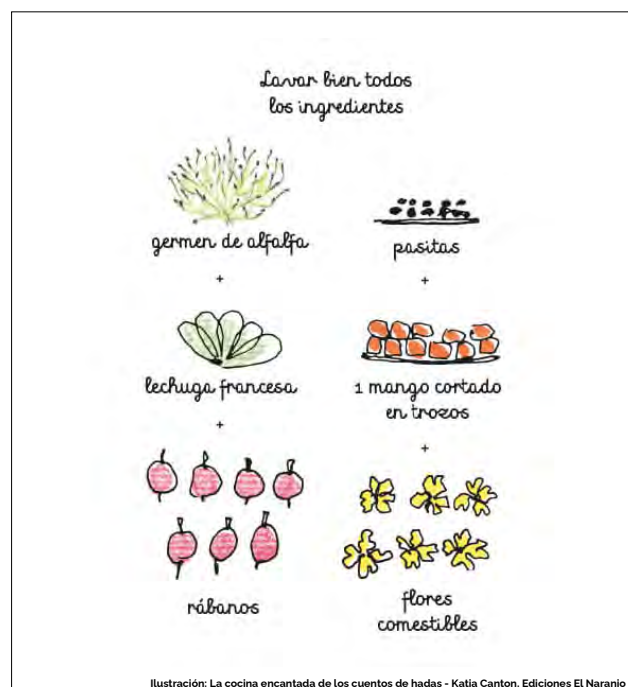
## Después de la lectura

Las siguientes son preguntas de comprensión crítica-intertextual, se refieren al aporte del lector al texto teniendo en cuenta su opinión, experiencia y conocimientos. Luego de leer el texto completo responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál de todas las recetas fue tu favorita? ¿por qué?
2. ¿Alguna de las recetas tenía un ingrediente que no conozcas? Busca información sobre este y anótalo.
3. ¿Cuál fue el cuento de hadas que más llamó tu atención? ¿lo conocías en la versión que narra el libro? Explica tus respuestas.
4. ¿Por qué crees que se escogieron estos cuentos para crear recetas y no otros?
5. ¿Cuál fue la receta que menos llamó tu atención? ¿por qué?

## Para imaginar

1. Si pudieras cambiar algo de alguna de las recetas del libro ¿qué sería? ¿por qué?
2. Elige uno de los cuentos e imagina que haces parte de este y tienes que proponer otra receta de acuerdo a la historia ¿cómo sería esta?
3. Los cuentos de hadas, de acuerdo a la versión, no siempre terminaban con finales felices. Escoge uno de estos cuentos y cambia su final.



## Actividad

### Tú cocina encantada...

Las recetas que nos muestran en el libro vienen inspiradas por historias y cuentos tradicionales, pero... ¿y si nos inspiramos en una receta para crear un cuento?

### Materiales

- Cartulina blanca
- Colores y marcadores
- Lápiz
- Cuaderno

### Instrucciones

1. Piensa en tu comida favorita.
2. Con ayuda de tus papás o familiares escribe en tu cuaderno la lista de ingredientes.
3. Adicional, pídeles que te dicten el paso a paso para lograr hacer la receta.

4. Cuando tengas esta información piensa en un personaje al cual le gustaría mucho probar tu comida favorita y claro, las aventuras que vivirá.
5. Escribe tu cuento, no olvides mencionar en algún momento el platillo y hacerle una breve introducción.
6. Para finalizar:

Título

En una de las cartulinas blancas escribe el título de tu cuento

Cuento

En la segunda escribe el cuento

(Dibujo e introducción)

Ingredientes

En la tercera cartulina escribe la introducción al platillo y sus ingredientes, acompañado de una pequeña ilustración

Paso a paso

En la última escribe uno a uno los pasos de la receta, acompáñalos con ilustraciones para que sea más fácil de entender

7. Una vez termines de decorar y escribir tu receta y tu cuento une las cartulinas en el orden que se muestra anteriormente.
8. Comparte la actividad con tus compañeros y compañeras.

## Recursos relacionados



### ¿Involucrar a los niños en la cocina? Claro que sí

<https://blog.sanfernando.pe/nutricion/involucrar-a-los-ninos-en-la-cocina-claro-que-si/>



### ¿Cocina y literatura?

<https://makemake.com.co/blog/255>

## Referencias



Estos fueron los recursos que consultamos para escribir esta guía:

<https://www.rae.es/>

<https://www.asale.org/damer/cuarteadura>

<https://laroussecocina.mx/palabra/acremar/>

<https://es.literaturasm.com/cuentos-de-hadas#gref>

<https://www.coldelvalle.edu.mx/beneficios-de-que-los-ninos-cocinen/>



Descubre +

Guía y actividades de lectura para el libro *La cocina encantada de los cuentos de hadas*.  
[www.makemake.com.co](http://www.makemake.com.co)